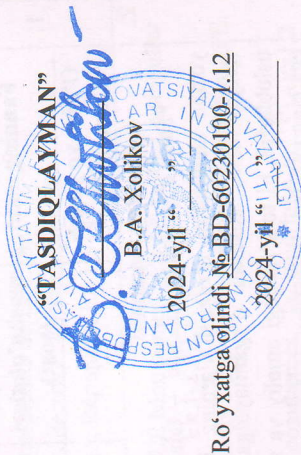


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
SAMARQAND DAVLAT CHET TILLAR INSTITUTI



O'QISH VA YOZISH AMALIYOTI
FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: 200000 – San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi: 230000 – Tillar
Ta'lim yo'nalishi: 60230100 – Filologiya va tillarni o'qitish (fransuz tili)

Samarqand - 2024

Fan/modul kodlari O'Y A 11-632	O'quv yili 2024-2025 2025-2026 2026-2027	Semestr 1,2,3,4,5,6	ECTS – Kreditlar 32
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek	Haftadagi dars soatlari 6/5/4	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1. O'qish va yozish amaliyoti	444	516	960
2.	<p>I. Fanning mazmuni</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga kasbiy yo'nalish doirasida tilning yozma shakllarini o'rgatish, ularning ijtimoiy – madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan chet tilning funksional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir.</p> <p>II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)</p> <p>II.1. Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsifiya etiladi:</p> <p>I. Semestr</p> <p>UNITE 1</p> <p>1-mavzu. Bienvenue. Aujourd'hui c'est le... Ex. 1-3 p.15</p> <p>2-mavzu. EE. Remplissez une fiche d'inscription p 6. Observez Ex 3-4 p 7</p> <p>3-mavzu. Cahier d'activités, Les prépositions devant les noms de villes et de pays (1) p. 10, ex 1-3</p> <p>4-mavzu. Je suis ... Langue en duo. Lire le texte et répondre aux questions. Ex 1-5 p. 20. PE Ex 6. Les articles indéfinis <i>le, la, les</i></p> <p>5-mavzu. Au festival d'Angoulême. Observer l'affiche du festival Ex. 1-5</p> <p>6-mavzu. PE. Ex 7 p.25. Atelier. Réaliser un diaporama pour présenter un artiste. Vie pratique.</p> <p>7-mavzu. EE. Observez, Réfléchissez, Répondez p.10-11. Ex. 11-13.</p> <p>UNITE 2</p> <p>8-mavzu. Près de moi. Tu habites où? CE Ex 1-7 p32. Les articles indéfinis, Les verbes en er. PE ex 5 p. 34</p>		

9-mavzu. Cahier d'activités, Les articles définis et indéfinis, P.19, ex 1-3, Les verbes en -er au présent ex 1,2. P20	9-mavzu. Cahier d'activités, Les articles définis et indéfinis, P.19, ex 1-3, Les verbes en -er au présent ex 1,2. P20
10-mavzu. On invite qui? CE p.38 Ex 1-4. Les adjectifs possessifs. P.39 PE ex.4 p39.	10-mavzu. On invite qui? CE p.38 Ex 1-4. Les adjectifs possessifs. P.39 PE ex.4 p39.
11-mavzu. EE. Observez. Ex 3-4 p 13. Des mots pour le dire Ex 5-7 p.14	11-mavzu. EE. Observez. Ex 3-4 p 13. Des mots pour le dire Ex 5-7 p.14
12-mavzu. Le masculin et le féminin des professions p 40. PE. Ex 4. P.40	12-mavzu. Le masculin et le féminin des professions p 40. PE. Ex 4. P.40
13-mavzu. Grammaire. Les adjectifs possessifs ex 1,2 P. 42	13-mavzu. Grammaire. Les adjectifs possessifs ex 1,2 P. 42
14-mavzu. Atelier. Créer un portrait collectif. P. 43 Stratégies CE	14-mavzu. Atelier. Créer un portrait collectif. P. 43 Stratégies CE
15-mavzu. EE. Observez, Réfléchissez, Répondez. Ex 11-14 p.16-17	15-mavzu. EE. Observez, Réfléchissez, Répondez. Ex 11-14 p.16-17
UNITE 3	UNITE 3
16-mavzu. Qu'est-ce qu'on mange? CE Mon panier. Ex 1-6 p. 46. Le singulier et le pluriel des noms. P47. Ex 1-2 PE ex 3	16-mavzu. Qu'est-ce qu'on mange? CE Mon panier. Ex 1-6 p. 46. Le singulier et le pluriel des noms. P47. Ex 1-2 PE ex 3
17-mavzu. Les Français et les courses. Ex 1-7 p. 48 Les prépositions de lieu. PE. Ex 5.	17-mavzu. Les Français et les courses. Ex 1-7 p. 48 Les prépositions de lieu. PE. Ex 5.
18-mavzu. Cahier d'activités, Les commerces, la nourriture p. 33. ex1,2	18-mavzu. Cahier d'activités, Les commerces, la nourriture p. 33. ex1,2
Complétez les deux listes avec les mots proposés	Complétez les deux listes avec les mots proposés
19-mavzu. Le plat du jour. CE Ex 1-4 p.52 La quantité non définis. PE p. 53	19-mavzu. Le plat du jour. CE Ex 1-4 p.52 La quantité non définis. PE p. 53
20-mavzu. J'en veux. CE p.56 Ex 1-4. L'essentiel p.58 Ex 1-4.	20-mavzu. J'en veux. CE p.56 Ex 1-4. L'essentiel p.58 Ex 1-4.
21-mavzu. EE. Observez. Une invitation à un mariage. P19-20. Observez, Réfléchissez, Répondez Ex 9-11 p. 22-23	21-mavzu. EE. Observez. Une invitation à un mariage. P19-20. Observez, Réfléchissez, Répondez Ex 9-11 p. 22-23
22-mavzu. Grammaire. La quantité non définie ex 1,2 P.56	22-mavzu. Grammaire. La quantité non définie ex 1,2 P.56
23-mavzu. Atelier. Créer un menu. CE Ne pas jeter. P.57-58	23-mavzu. Atelier. Créer un menu. CE Ne pas jeter. P.57-58
UNITE 4	UNITE 4
24-mavzu. C'est où? Des artistes à Grenoble. CE. Ex 1-5 p 60 PE ex 6	24-mavzu. C'est où? Des artistes à Grenoble. CE. Ex 1-5 p 60 PE ex 6
25-mavzu. EE Bravo c'est super. P 26-27 Ex 1-3	25-mavzu. EE Bravo c'est super. P 26-27 Ex 1-3
26-mavzu. Cahier d'activités . Les connecteurs pour, parce que, mais, avec, sans p.47, ex 1-3	26-mavzu. Cahier d'activités . Les connecteurs pour, parce que, mais, avec, sans p.47, ex 1-3
27-mavzu. PE DELF ex 3. P 61 Grammaire. La fréquence p.62	27-mavzu. PE DELF ex 3. P 61 Grammaire. La fréquence p.62
28-mavzu. PE ex 3 p.63. Prenez le bus, le tram, ou le train. Ex 1-6 p.66	28-mavzu. PE ex 3 p.63. Prenez le bus, le tram, ou le train. Ex 1-6 p.66
29-mavzu. En métro ou en vélo? CE ex 1-3 p.68. Les connecteurs pour.....	29-mavzu. En métro ou en vélo? CE ex 1-3 p.68. Les connecteurs pour.....
30-mavzu. Grammaire. L'impératif, les connecteurs P.70 ex 1,2	30-mavzu. Grammaire. L'impératif, les connecteurs P.70 ex 1,2
31-mavzu. Créer un audioguide. P.71.	31-mavzu. Créer un audioguide. P.71.
UNITE 5	UNITE 5
32-mavzu. C'est tendance. La mode est à nous! CE Ex 15 p.74 PE ex.4 p75	32-mavzu. C'est tendance. La mode est à nous! CE Ex 15 p.74 PE ex.4 p75
33-mavzu. EE. Observez, Réfléchissez, Répondez. P 30-31 ex 9-11.	33-mavzu. EE. Observez, Réfléchissez, Répondez. P 30-31 ex 9-11.
34-mavzu. Le futur proche. PE ex4 p. 76	34-mavzu. Le futur proche. PE ex4 p. 76
35-mavzu. EE. Tu viens dimanche? P. 32-33 Ex 1-4	35-mavzu. EE. Tu viens dimanche? P. 32-33 Ex 1-4

36-mavzu.	Vous participez? CE ex 1-6 p.80 PE DELF p 81.
37-mavzu.	Personnalisez vos objets. CE ex 1-5 p.82. L'adjectif démonstratif. Créer un journal en ligne p.85
38-mavzu.	Grammaire. La place de l'adjectifs ex 1,2 L'adjectifs démonstratifs P.84
UNITE 6	
39-mavzu.	Qu'est-ce qu'on fait aujourd'hui. Une journée active. Ex 1-9 p. 88
40-mavzu.	Les verbes pronominaux au présent. PE ex7 p.90
41-mavzu.	EE. Observez, Réfléchissez, Répondez. P 36-37 Ex 11-14
42-mavzu.	Idées de lecture. CE 1-6 p.94
43-mavzu.	Casting. CE ex 1-6 p. 96 PE ex 4. Les verbes en ir.
44-mavzu.	Stratégies. PE. P.100. Réaliser une affiche d'une célébrité.
45-mavzu.	Préparation DELF-A1, PE P.100
II. Semestr	
UNITE 7	
46-mavzu.	Chez moi. Au vide grenier. CE ex 1-5. Passé composé. PE DELF p.103
47-mavzu.	Vivre ensemble. Ex 1-4 p.108 Les prépositions de lieu. P.104-106
48-mavzu.	PE ex.6 et 4. p. 109. Les prono, COD.
49-mavzu.	Cahier d'activités, Production écrite P.85
50-mavzu.	Ecrire une annonce pour son logement. P.113 act 1-3
51-mavzu.	Vie pratique. Trouver un logement. P.114.
52-mavzu.	EE Observez, Réfléchissez, Répondez. P.42-43 Ex. 11-13
UNITE 8	
53-mavzu.	En forme. Forum santé. CE p.116 ex 1-6. Le passé composé p.117. Le pronom y p. 118.
54-mavzu.	Sport et bien-être. CE ex 1-5 p. 122. L'obligation et l'interdiction. Ex 1-3 p. 123
55-mavzu.	Bougez au quotidien. CE Ex1-4 p.124. Grammaire ex 1-3.
56-mavzu.	Créer un programme sport et bien-être. Act 1-3 p.127.
57-mavzu.	Grammaire. L'obligation et l'interdiction P.123 ex 1,2, PE ex 3
58-mavzu.	DELF A1. Préparation. Production écrite p.128
59-mavzu.	EE. A vous d'écrire. Ex.13-14 p.57
UNITE 9	
60-mavzu.	Bonnes vacances. Qu'est-ce qu'on fait? CE ex.1-5. La comparaison

ex.1-3. P.131.	
61-mavzu.	Tu arrives d'où? PE ex 6 p.132. Les prépositions devant les noms De villes et de pays.
62-mavzu.	La comparaison. P.134. ex 1,2
63-mavzu.	Vistez la France avec ses peintres. Observez les documents. CE p.136 ex.1-6
64-mavzu.	Grammaire. Le passé composé avec être P.137, ex 1-3, PE ex 4
65-mavzu.	Bonjour de Marseille. CE ex1-6. P.138. Les verbes impersonnels à l'imparfait. Ex 1-4.
66-mavzu.	Réaliser une brochure touristique. Ex 1-3 p.141.
UNITE 10	
67-mavzu.	Au travail. Rencontrez les étudiants ambassadeurs. CE. Ex 1-7 p. 144.
68-mavzu.	Grammaire. COD, p.145, ex 1,2
69-mavzu.	Grammaire. La durée. P.146. ex 1,2. PE ex 3.
70-mavzu.	L'exposition Hexagon. CE p.150-151 ex 1-7. PE ex3.
71-mavzu.	Grammaire. Les pronom relatifs qui et que, p.151 ex 1,2. PE ex 3
72-mavzu.	PE DELF p.152. ex 4. Grammaire l'intensité.
73-mavzu.	Filmer son centre de langue. Ex 1-3 p.155
74-mavzu.	Les épreuves de CE p.160-164 ex 1-3
75-mavzu.	Production écrite p.165 Ex 1,2
III. Semestr	
UNITE 1	
1-mavzu.	Unité 1 p. 13 Nouvelles vies. Une histoire d'amour comme au cinéma. CE p. 15 ex.1-6. PE p. 15 ex.7
2-mavzu.	Le passé composé, p. 16. ex.1-7. PE p. 17 ex.5
3-mavzu.	Vacances en famille. CE p. 18 ex.1-3.
4-mavzu.	La phrase négative. p. 19 ex.1-6.
5-mavzu.	Culture. Les Journées du patrimoine. CE p. 20 ex.1-5. PE p. 20 ex.7
6-mavzu.	CE p. 22 ex.1-6. PE DELF p. 22 ex.7 Les indicateurs de temps. p. 23
UNITE 2	
7-mavzu.	PE p. 21 ex.4. J'ai participé aux Jeux de la Francophonie.
8-mavzu.	Unité 2 p. 27 Je me souviens. Saveurs de Corse. CE p. 28 ex.1-7. PE p. 28 ex.8.

<p>9- mavzu. Souvenirs de famille. CE p. 29 ex.1-6. L'imparfait. p. 30 ex.1-5. PE DELF p. 30 ex.7</p> <p>10- mavzu. Une vue de rêve. CE p. 32 ex.1-6. PE p. 32 ex.7. Les pronoms et y en. p. 33 ex.1-7. PE p. 33 ex.8</p> <p>11- mavzu. Parlons météo ! CE p. 34 ex.1-4. Pourquoi on achète des souvenirs de vacances ? CE p. 36 ex.1-6.</p> <p>12- mavzu. La place de l'adjectif. p. 37 ex.1-3. PE p. 37 ex.4.</p> <p>13- mavzu. Atelier médiation. Réaliser une exposition photo. p. 39-40</p> <p>UNITE 3</p> <p>14- mavzu. Unité 3 p. 41 Comme à la maison. Étudiants : comment trouver un toit ? CE p. 42 ex.1-5.</p> <p>15- mavzu. À louer. CE p. 43 ex.1-3. PE p. 43 ex.4.</p> <p>16- mavzu. Les pronoms relatifs qui, que, où. p. 44 ex.1-4. PE p. 44 ex.5.</p> <p>17- mavzu. Cent jours en bateau. CE p. 46 ex.1-6. PE p. 46 ex.7. La comparaison. p. 47 ex.1-3.</p> <p>18- mavzu. L'architecture de Victor Horta. CE p. 48 ex.1-5. PE p. 48 ex.7. PE p. 49 ex.4.</p> <p>19- mavzu. Entre voisins. CE p. 51 ex.1-4. PE DELF p. 51 ex.5. La condition. p. 51 ex.1-4.</p> <p>UNITE 4</p> <p>20- mavzu. Unité 4 p. 55 Tous pareils, tous différents. Les mannequins atypiques. CE p. 56 ex.1-5. PE p. 56 ex.6.</p> <p>21- mavzu. Le sosie de Napoléon. CE p. 57 ex.1-6. PE p. 57 ex.7.</p> <p>22- mavzu. La comparaison : l'équivalence. p. 58 ex.1-2. PE p. 58 ex.4.</p> <p>23- mavzu. Les qualités de vos défauts. CE p. 60 ex.1-3. PE DELF p. 60 ex.5. PE p. 60 ex.4.</p> <p>24- mavzu. Les adjectifs indéfinis. p. 61 ex.1-4. PE p. 61 ex.6. Jean de La Fontaine, roi des animaux. CE p. 62 ex.1-5. PE p. 63 ex.5.</p> <p>25- mavzu. Quelles photos pour vos profils ? CE p. 64 ex.1-3. Les pronoms possessifs. p. 65 ex.1-4.</p> <p>UNITE 5</p> <p>26- mavzu. Unité 5 p. 69 En route vers le futur ! Comment seront nos vies en 2050 ? CE p. 70 ex.1-7.</p> <p>27- mavzu. L'école de demain. CE p. 71 ex.1-7. PE p. 71 ex.7.</p>	<p>28- mavzu. Le futur simple. p. 72 ex.1-4. PE p. 72 ex.5.</p> <p>29- Comment vivre sans téléphone portable ? CE p. 74 ex.1-4. PE p. 74 ex.5. La condition avec si. p. 75 ex.1-5.</p> <p>30- mavzu. Connecté, même dans l'espace. CE p. 76 ex.1-3. PE p. 76 ex.4.</p> <p>31- mavzu. Je fais un rêve. CE p. 78 ex.1-3. PE DELF p. 79 ex.7.</p> <p>32- mavzu. Le pronom on. p. 79 ex.1-2. DELFA2 Stratégies Compréhension des écrits</p> <p>UNITE 6</p> <p>33- mavzu. Unité 6 p. 83 En cuisine. Manger des légumes du jardin. CE p. 84 ex.1-4.</p> <p>34- mavzu. Une recette sucrée. CE p. 85 ex.1-5. PE p. 85 ex.7. Grammaire. Les quantités et le pronom en. p. 86 ex.1-3. PE p. 86 ex.5. PE p. 87 ex.5.</p> <p>35- mavzu. La charte Locmiam. CE p. 88 ex.1-3. L'obligation et l'interdiction. p. 89 ex.1-3. PE p. 89 ex.4.</p> <p>36- mavzu. Au bistrot. CE p. 90 ex.1-3. PE p. 91 ex.5. Ça vous a plu ? CE p. 92 ex.1-3. PE DELF p. 92 ex.4.</p> <p>IV. Semestr</p> <p>37- mavzu. PE p. 93 ex.4. La restriction : ne... que. p. 93 ex.1-3. Atelier médiation. Réaliser un sondage</p> <p>UNITE 7</p> <p>38- mavzu. Unité 7 p. 97 À votre santé ! Pour bien dormir... CE p. 98 ex.1-7. PE DELF p. 99 ex.8.</p> <p>39- mavzu. Le cycle du sommeil. CE p. 99 ex.1-4. Grammaire. Les pronoms COD et COI. p. 100 ex.1-3. PE p. 100 ex.5.</p> <p>40- mavzu. PE p. 101 ex.6. Les meilleures plantes pour les tisanes. CE p. 102 ex.1-5. PE p. 102 ex.6. Le superlatif. p. 103 ex.1-4.</p> <p>41- mavzu. Le transport d'urgence au Québec. CE p. 104 ex.1-3. PE p. 104 ex.4. PE p. 105 ex.6.</p> <p>42- mavzu. Les Mille et Une Vies des urgences. CE p. 105 ex.1-7.</p> <p>43- mavzu. Que faire en cas d'urgence ? CE p. 107 ex.1-4. PE p. 107 ex.5. Les pronoms interrogatifs. p. 107 ex.1-3. DELFA2 Préparation Compréhension des écrits</p>
---	---

UNITE 8

- 44- mavzu. Unité 8 p. 111 Dans les médias. L'actualité en BD. CE p. 112 ex.1-6. PE p. 112 ex.7.
- 45- mavzu. Le succès de Twitch. CE p. 113 ex.1-5. PE p. 113 ex.
- 46- mavzu. PE p. 115 ex.6. Sciences et réseaux sociaux. CE p. 116 ex.1-4. Le subjonctif (nécessité, opinion). p. 117 ex.1-4.
- 47- mavzu. La maison de la Radio. CE p. 118 ex.1-3. PE p. 118 ex.5. PE p. 119 ex.6.
- 48- mavzu. Le succès de Twitch. CE p. 113 ex.1-5. PE p. 113 ex.6.
- 49- mavzu. Grammaire. La place des pronoms COD et COI. p. 121 ex.1-3.

UNITE 9

- 50- mavzu. Unité 9 p. 125 Consommer responsable. Réduisons nos achats! CE p. 126 ex.1-6. PE p. 126 ex.7.
- 51- mavzu. À vendre ! CE p. 127 ex.1-7. PE DELF p. 127 ex.8.
- 52- mavzu. Le fait maison, c'est tendance. CE p. 130 ex.1-6. PE p. 130 ex.7. Le gérondif. p. 131 ex.1-3. PE p. 131 ex.4.
- 53- mavzu. Les bricothèques. CE p. 132 ex.1-5. PE p. 132 ex.6. PE p. 133 ex.6.
- 54- mavzu. Échangez des services. CE p. 134 ex.1-5. PE p. 135 ex.8.
- 55- mavzu. Grammaire. Le conditionnel présent (2). p. 135 ex.1-2.

UNITE 10

- 56- mavzu. Unité 10 p. 139 Envies d'ailleurs ? Voyage sur-mesure ! CE p. 140 ex.1-6. PE p. 140 ex.7.
- 57- mavzu. Échangez des services. CE p. 134 ex.1-5. PE p. 135 ex.8.
- 58- mavzu. Grammaire. Le passé composé et l'imparfait dans le récit. p. 142 ex.1-5. PE DELF p. 142 ex.6.
- 59- mavzu. PE p. 143 ex.5. Ça vous a plu ? CE p. 144 ex.1-4. PE p. 144 ex.5.
- 60- mavzu. L'accord du participe passé. p. 145 ex.1-4.
- 61- mavzu. Les Français ont envie de nature ! CE p. 146 ex.1-4. Les applis s'invitent en voyage... CE p. 148 ex.1-3. PE p. 148 ex.4.
- 62- mavzu. Les pronoms démonstratifs. p. 149 ex.1-2.

UNITE 11

- 63- mavzu. Unité 11 p. 153 De jolis parcours. Lettre à ce prof qui a changé ma vie. CE p. 154 ex.1-5. PE DELF p. 155 ex.6.
- 64- mavzu. La mise en relief. p. 156 ex.1-4. PE p. 156 ex.5.
- 65- mavzu. Premier contact professionnel. CE p. 158 ex.1-3.
- 66- mavzu. PE p. 158 ex.5. Le discours rapporté au présent. p. 159 ex.1-3. PE p. 159 ex.4.
- 67- mavzu. Coworking sur l'île de la Martinique. CE p. 160 ex.1-3. PE p. 160 ex.5. PE p. 161 ex.4.

UNITE 12

- 68- mavzu. Unité 12 p. 167 Soif de nature. Nettoyons les déchets ! CE p. 168 ex.1-8.
- 69- mavzu. Agir pour la biodiversité. CE p. 169 ex.1-5. PE p. 169 ex.6.
- 70- mavzu. Grammaire. L'impératif et les pronoms. P. 170 ex.1-5. PE p. 170 ex.6.
- 71- mavzu. PE p. 172 ex.4. Ces étranges comportements d'animaux. CE p. 172 ex.1-7..
- 72- mavzu. Des espèces menacées en Outre-mer... CE p. 174 ex.1-2. ... mais aussi des espèces préservées ! CE p. 174 ex.1-4. Initiatives pour la forêt. CE p. 176 ex.1-4. PE p. 176 ex.5.

V. Senestr

UNITE 1

- 1-mavzu. Les uns et les autres p. 11. CE Famileo, un journal familial Ex. 1-2-3-4-5 p.12
- 2-mavzu. Grammaire 14 I quatorze Le passé composé et l'imparfait p. 6. Ex. 1-2-3-4 p.14
- 3-mavzu. CE Amour et télé réalité Ex. 1-2-3 p.15.
- 4-mavzu. CE Père au foyer Ex. 1-2-3-4 p.17.
- 5-mavzu. CE. Comment se faire des ami(e)s ? Ex 1-2-3-4-5-6-8 p.18
- 6-mavzu. Grammaire . Les indicateurs de temps, Ex. 1-2-3-4- p.19
- 7-mavzu. CE. Trois. Ex 1-2-3-4-5-6, PE Vous écrivez à un(e) ami(e) d'enfance. Vous lui rappelez ce que vous faisiez ensemble quand vous étiez petit(e)s. p.20
- 8-mavzu. Grammaire, Le plus-que-parfait. Ex. 1-2-3-4. p.21

UNITE 2

- 9-mavzu.** Vivre ensemble sur la Terre. CE Connaissiez-vous les bonnes manières numériques ? Ex 1-6 p.26
- 10-mavzu.** Grammaire. L'interrogation. Ex 1-2, PE Ex 3-6 p 27-28.
- 11-mavzu.** Grammaire . Exprimer la nécessité et l'obligation Ex 1-2-3-4-5-7 p.29
- 12-mavzu.** Les blablaba caisses, pour ou contre ? CE. Ex 1-7. P.32
- 13-mavzu.** CE, Pour une transition solidaire, Ex 1-7, PE Ex 8. P 35

UNITE 3

- 14-mavzu.** Cultivons les arts p. 42, Les festivals soufflent le show et le froid . Ex 1-7 p. 42, Le conditionnel présent. Ex 1-2-3 p. 44. PE Ex 5 PE p. 44.
- 15-mavzu.** Le rap côté féminin. CE Ex 1-2, PE Ex 4 p.45
- 16-mavzu.** L'univers de la pop culture. Que savez-vous des geeks ? CE p.56 Ex 1-5. p.47.
- 17-mavzu.** CE. Comment le dire en français Ex 1-8, PE Ex 9 p 48,
- 18-mavzu.** CE Un peintre à l'œuvre Ex 1-3 p PE Ex 8 p 50, Grammaire, La cause et la conséquence, Ex 1-3 p 51

UNITE 4

- 19-mavzu.** La francophonie jusque dans l'assiette. CE Deux langues, mon cauchemar, Ex 1-7, PE Ex 12 p 56
- 20-mavzu.** CE « Mes mots pour le dire » ex 1-3. P 57 Grammaire. Les indéfinis (la quantité) Ex 1-4, PE 6 p.58
- 21-mavzu.** CE, C'est bien de vivre à l'étranger ! PE Ex 6, p.60, CE Quand les mots changent de genre Ex 1-3 p.61
- 22-mavzu.** CE Irez-vous au festival? Ex 1-3, PE Ex.5 p.62, CE L'Œuf et la Plume Ex 1-7 p.64

UNITE 5

- 23-mavzu.** Mondes urbains! CE Le chant des villes Ex 1-6, PE Ex 8 15 p.72,
- 24-mavzu.** CE Strasbourg : Spider-Man arrêté par la police Ex 1-8, PE Ex 10
- 25-mavzu.** Grammaire, Le passif Ex 1-4, PE Ex 5, p.74, Des quartiers inabornables CE Ex 1-4 p.75
- 26-mavzu.** CE Les Parisiens adorent les détester Ex 1-3, PE Ex.5 p.77.
- 27-mavzu.** CE Le retour vers les petites villes Ex 1-5 PE Ex 6 p.78
- 28-mavzu.** Grammaire. La place de l'adjectif, Ex 1-2 p.79
- 29-mavzu.** CE Tout faire à pied en ville ? Ex 1-4, PE Ex 9 p.80

- 30-mavzu.** CE Tout faire à pied en ville ? Ex 1-4, PE Ex 9 p.80

UNITE 6

- 31-mavzu.** En route ! CE Viens, je t'emmène ! Ex 1-8 p.86 PE Ex 10 p.87
- 32-mavzu.** CE, Retour de vacances Ex 1-6 PE Ex 8 p.87
- 33-mavzu.** Grammaire. Le plus-que-parfait et les temps du passé ex 1-5 p.88.
- 34-mavzu.** CE Du projet au voyage Ex 1-4, Grammaire. Les indicateurs de temps Ex 1-2 p.89
- 35-mavzu.** Culture. Le tourisme sur les réseaux sociaux. CE, Trésors africains sur Insta p.90
- 36-mavzu.** CE On tente la micro-aventure ? Ex 1-4. PE ex 6 p.92,
- 37-mavzu.** CE Vers un tourisme plus vert ? Ex 1-3 p.93
- 38-mavzu.** Grammaire. Les prépositions et adverbes de lieu Ex 1-3, PE Ex 4 p.94

UNITE 7

- 39-mavzu.** Apprendre... encore et toujours ! p.101, CE Les Campus connectés Ex 1-7 PE Ex 8 p.102
- 40-mavzu.** CE, Vous êtes motivé(e) ? Candidatez ! Ex 1-6, PE Ex 7 p.103
- 41-mavzu.** Grammaire, Les pronoms relatifs simples qui, que, dont, où Ex 1-4 p.104
- 42-mavzu.** CE Trois minutes pour une thèse ! Ex 1-5 PE Ex 7 p.105. Culture. Une chance de réaliser ses projets. Une école de mode alternative CE ex 1-4 p. 1-7
- 43-mavzu.** CE, Besoin de changement ? Ex 2-5. PE Ex 6. CE Testez votre futur métier ! Ex 1-3
- 44-mavzu.** CE Une master class, ça vous tente ? ex 1-5, PE Ex 6 p.110. Grammaire, Le gérondif Ex 1-5 p.111

UNITE 8

- 45-mavzu.** Mieux consommer ! CE Consommez solidaire Ex 1-6 PE Ex 7

VI. Semestr

- 46-mavzu.** CE La livraison devient collaborative Ex 1-7 p.117 PE Ex 10
- 47-mavzu.** Grammaire, Exprimer l'opinion Ex 1-5, PE Ex 6 p.118
- 48-mavzu.** CE Analysez vos cosmétiques Ex 1-6, p.119
- 49-mavzu.** Culture, L'artisanat, c'est tendance, CE Besoin d'authenticité Ex 1-5, PE Ex 5 p.122
- 50-mavzu.** CE Coup de balai numérique Ex 1-4 p.124

UNITE 9

51-mavzu. Mieux-être au travail, CE Parlez-moi de vous Ex 1-6, PE Ex7, CE Préparez vos réponses ! Ex1-2	
52-mavzu. Grammaire. La condition et l'hypothèse Ex 1-5, PE Ex6, CE Des Québécois(es) engagé(e)s Ex 1-4 p.135.	
53-mavzu. Culture. La vie de bureau. CE Qui sont vos collègues de bureau ? CE Ex1 p. 137. CE L'engagement, un atout sur son CV Ex1-4 p.138	
54-mavzu. Grammaire. Les adverbes de manière en -ment Ex1-5 p.139	
55-mavzu. CE Halte à la surchauffe mentale Ex 1-8 PE Ex7 p.140. CE Les Français et la déconnexion en vacances Ex1 p.141	
56-mavzu. Grammaire. L'antériorité, la simultanéité, la postériorité Ex1-3 p.141	
UNITE 10	
57-mavzu. Du neuf dans les loisirs. CE Des activités sportives récompensées Ex1-6 PE Ex 8 p.146.	
58-mavzu. CE, L'e-sport : une discipline olympique ? Ex1-3, Grammaire. Le discours rapporté au présent. Ex1-4 PE Ex5 p.148	
59-mavzu. CE... et des joueurs moins jeunes ! Ex1-4 PE Ex5p.149	
60-mavzu. Culture. Le jeu de société, un classique. CE Une passion française. Ex.1-3 PE Ex5 p.151	
61-mavzu. CE Poussiéreux, les musées ? ex.1-5 PE Ex6 p.152	
62-mavzu. Plongée dans le métavers CE Ex1-5, PE ex 7 p.154.	
63-mavzu. Grammaire. Le conditionnel et l'information incertaine Ex1-2 p.155	
UNITE 11	
64-mavzu. (Se) mettre en scène. CE Plus je scrolle, plus je complexe...Ex1-6 p.162	
65-mavzu. Grammaire. Le comparatif (particularités) Ex1-3. PE. Ex4 p.165	
66-mavzu. Culture. S'épanouir grâce à l'impro ! CE Le pouvoir de « faire rire » Ex1-3 p. 167	
67-mavzu. Une popularité bien réelle CE ex1-5. PE Ex7 p.168.	
68-mavzu. CE Le Parfum du bonheur Ex1-6 PE Ex8	
69-mavzu. CE Le journal autrement ! Ex1-5 PE. Ex6 171 p.	

UNITE 12	
70-mavzu. Être citoyen(ne). Différents mais ensemble CE Ex1-4 p.175-176	
71-mavzu. CE L'Effet Louise Ex1-7 PE Ex7 p.177.	
72-mavzu. CE Une championne paralympique Ex 1-5 PE Ex7 p.179	
73-mavzu. Culture. Ces femmes qui ont fait évoluer la société CE p.181 ex 1-5, PE Ex7	
74-mavzu. CE Portrait d'engagés Ex1-6, PE Ex8.	
75-mavzu. CE Offrir son vote Ex1-5 p.184	
IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar	
Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:	
I. Semestr	
1-mavzu. Ecrire sa biographie imaginaire/ Amalda qo'lyozma shaklda tayyorlash	
2-mavzu. Avantages des nouvelles technologies / taqdimot tayorlash	
3-mavzu. Le role des Mass-Medias en France et en Ouzbékistan/ buklet tayorlash	
4-mavzu. Reseau sociaux/ taqdimot tayorlash	
5-mavzu. Rédiger un article de presse sur un festival de cinéma/ Amalda qo'lyozma shaklda tayyorlash	
6-mavzu. Composer le programme de voyage en France et en Ouzbékistan en utilisant les termes étudiés	
7-mavzu. Le recyclage des poubelles/ taqdimot tayorlash	
8-mavzu. Composer un projet d'une festivités dans la ville/ Amalda qo'lyozma shaklda tayyorlash	
9-mavzu. Avantages des nouvelles technologies / taqdimot tayorlash	
10-mavzu. Le role des Mass-Medias en France et en Ouzbékistan/ buklet tayorlash	
11-mavzu. Faire la publicité pour l'Ouzbékistan/ buklet tayorlash	
12-mavzu. L'Université de l'avenir/ taqdimot tayorlash	
II. Semestr	
1-mavzu. Les fetes françaises et ouzbeks	
2-mavzu. La gastronomie ouzbek et française	
3-mavzu. La France	
4-mavzu. L'Ouzbékistan	
5-mavzu. L'enseignement en France	
6-mavzu. L'enseignement en Ouzbékistan	
7-mavzu. Ma journée de travail	

8-mavzu. Le télétravail	
III. Semestr	
1-mavzu.	Préparer la présentation sur une célébrité française
2-mavzu.	Préparer la présentation sur une ville française
3-mavzu.	Donner son avis sur un projet architectural.
4-mavzu.	Présenter une activité créative. Apprendre une chanson.
5-mavzu.	Jouer. Donner son avis sur les jeux.
6-mavzu.	L'internet (buklet tayyorlash va taqdimot qilish)
7-mavzu.	La presse française (préparer la présentation) / taqdimot tayorlash
8-mavzu.	Des catastrophes naturelles (préparer la présentation) / taqdimot tayorlash
IV. Semestr	
1-mavzu.	La presse ouzbeque (préparer la présentation) / taqdimot tayorlash
2-mavzu.	Protéger la planète (préparer la présentation) / taqdimot tayorlash
3-mavzu.	Composer un recit : Les Français sont – ils doués pour les langues?
4-mavzu.	Le chômage en France
5-mavzu.	Faire une présentation de la culture française
6-mavzu.	Le monde du cinéma
7-mavzu.	Présenter une activité créative. Apprendre une poésie.
8-mavzu.	Donner son avis sur des accidents sur la route
9-mavzu.	Avoir de bonnes et de mauvaises manières (préparer la présentation)
10-mavzu.	Les gestes des français (préparer la présentation)
V. Semestr	
1-mavzu.	Organiser une journée de l'amitié.
2-mavzu.	Élaborer un guide de bonnes manières pour votre cours
3-mavzu.	Symboliser le groupe-classe par une œuvre d'art
4-mavzu.	Participer au concours « Mes mots pour le dire »
5-mavzu.	Élire la ville française la plus agréable à vivre
6-mavzu.	Organiser un voyage vert
VI. Semestr	
1-mavzu.	Présenter la formation d'une école francophone
2-mavzu.	Présenter une œuvre de street art
3-mavzu.	Élaborer un guide du bien-être au travail
4-mavzu.	Prendre des notes à partir d'une émission de radio
5-mavzu.	Recommander des vidéos pour améliorer son français
6-mavzu.	Organiser un événement associatif
Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar, taqdimotlar, vedio roliklar tayyorlash tavsiya etiladi.	

3.	
<p>V. Ta'lim natijalari/ Kasbiy kompetensiyalar</p> <p>Talaba bilishi kerak:</p> <p>o'rganilayotgan asosiy chet tilini Umumevropa standartlariga ko'ra A2 darajada o'zlashtirishi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> o'rganilayotgan chet tilining fonetik va grammatik qonuniyatlarini bilish va qo'llay olish ko'nikmalarini egallashi; <input type="checkbox"/> o'rganilayotgan chet tilida yozma ko'nikmalarini egallashi; <input type="checkbox"/> tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma-bosqich turli til materiallari bilan ishlash usullari to'g'risida tasavvurga ega bo'lishi; <input type="checkbox"/> o'z fikr va mulohazalarini lingvistik kurs modullari va ularning mavzularidan kelib chiqqan holda mantiqiy bayon etishi; <input type="checkbox"/> chet tildagi og'zaki ma'lumotlarni tushunish maqsadida turli strategiyalarni bilishi va ulardan foydalana olishi; <input type="checkbox"/> chet tilining fonetik va grammatik strukturalariga oid bazaviy va kommunikativ jarayonda qo'llanishi mumkin bo'lgan til birliklari va qonuniyatlarini bilishi va ularni nutq jarayonida qo'llay olishi; <input type="checkbox"/> o'rganilayotgan chet tilida tinglab tushunish, gapirish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak. 	
4.	
<p>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fanni o'zlashtirish uchun o'qitishning zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalaridan keng foydalaniladi: portfolio tayyorlash, guruhli muzokaralar, jamoa loyihalari, juftliklar bo'lib topshiriqlarni bajarish, yakka holda ma'lum mavzu bo'yicha taqdimotlar qilish, davra suhbatlari o'tkazish, diskussiya, klaster, bahs-munozara, refleksiv usullar (tahlil, qiyoslash, sintez, baholash). Axborot texnologiyalari, jumladan, multimedia vositalari yordamida mashg'ulotlar tashkil etiladi, Power Point, Prezi dasturlari yordamida taqdimotlar yaratiladi. MOODLE platformasiga fan bo'yicha darslik va o'quv qo'llanmalar, media resurslar va testlar joylashtiriladi. 	
5.	
<p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishini topshirish.</p>	
6.	

<p style="text-align: center;">Asosiy adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lucie Mensdorf-Pouilly, Sergei Opatski, Violette Petitmengin, Sylvie Pons, Caroline Sperandio. Editio A1 / Méthode de français. 2-édition. Les éditions Didier, 2022. 2. Clémence Fafa, Florence Gadjosova, Alexandra Horquin, Aïrelle Pasquet, Marion Perrard. Editio A2 / Méthode de français. 2-édition. Les éditions Didier, 2022. 3. Elodie Heu-Boulhat, Marie Gatin, Emmanuel Nicolas, Marion Perrard, Violette Petitmengin. Editio B1 / Méthode de français. 3-édition. Les éditions Didier, 2023. <p style="text-align: center;">Qo'shimcha adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sylvie Poisson. Expression écrite. Niveau 1. Cle international. 2004 2. Régine Méteux, Michèle Barféty. Compréhension Orale CLE International France. -Paris, 2012. 3. Gael Crépieux et d'autres. Vocabulaire essentiel du français. Dedier. 2016 4. Dorothee Dupleix, Catherine Houssa, Marie Rabin. Le DELF A2 100 % réussite. 2-édition. Les éditions Didier, 2021. <p style="text-align: center;">Internet saytlari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.bonjourdefrance.com 2. www.savoir.rfi.fr 3. www.tv5monde.fr 4. www.francaisfacile.fr 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Samarqand davlat chet tillar instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2024-yil " " dagi " " -sonli bayoni bilan tasdiqlangan. 8. Fan/modul uchun mas'ullar: Ataullayeva D.A. – SamDCHTI "Fransuz tili va adabiyoti" kafedrasi katta o'qituvchisi Xolmanova Sh.Q. – SamDCHTI "Fransuz tili va adabiyoti" kafedrasi o'qituvchisi 9. Taqrizchilar: D.A. Kiselyov. - SamDCHTI "Fransuz tili va adabiyoti" kafedrasi professori v.v.b., filologiya fanlari doktori (Dsc) D. Toirova – TATU, Samarqand filiali "Tillar" kafedrasi mudiri, filologiya fanlari doktori (Dsc)
--	--

